Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2023 г.

_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства для обучающихся адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 Швея.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Разработчик: Лешукова Светлана Валериевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **16**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства».

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя. Настилать текстильные материалы для раскроя. Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- ведения процессов контроля качества материалов; - расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания; - раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве.
уметь	- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; - выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; - комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; - настилать текстильные материалы для раскроя; - выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;
знать	- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; - методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; - правила и способы расчетов кусков материалов; - методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования; - систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования; - допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства; - требования, предъявляемые к качеству настила; - свойства материалов и особенности их настилания; - принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного комплекса; - корректировку режимов раскроя; - требования, предъявляемые к качеству кроя; - графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1192 часов, из них на освоение МДК 564 часа, в том числе самостоятельных раб 188,

на практики – 628 часов, в том числе учебную - 340 часов и производственную- 288 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1-1.5 ОК 1-6	Раздел 1. Материалы для изготовления швейных изделий.	564	376	328	-	-	-	188
	УП.01 Учебная практика	340	-	-	-	340	-	-
	ПП.01 Производственная практика	288	-	-	-	-	288	-
	Всего:	1 192	376	328	-	340	288	188

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Материалы для изготовления швейных изделий.		***1192***
МДК.01.01. Подготовка и раскрой материалов.		***376***
Тема 1.1. Контроль качества материалов. Материалы для изготовления швейных изделий.	**Содержание**	**18**
	1. Классификация швейных материалов. Ассортимент тканей. Процесс производства тканей.	
	2. Гигиенические, физико-механические и технологические свойства тканей.	
	3. Ассортимент текстильных полотен.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***12***
	Практическое занятие Инструктаж по ТБ и ОТ на рабочем месте.	*2*
	Практическое занятие «Определение направления нитей основы в ткани.	*2*
	Практическое занятие « Определение лицевой и изнаночной стороны у тканей».	*2*
	Практическое занятие «Изучение волокнистого состава тканей»	*2*
	Практическое занятие «Изучение строения тканей»	*2*
	Практическое занятие « Изучение свойств тканей»	*2*
Тема 1.2. Подготовительный цех, его функции.	**Содержание**	**8**
	1. Цели и задачи подготовительного цеха.	
	2. Поступление материалов на предприятие. Хранение материалов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***4***

	Практическое занятие «Изучение текстильных пороков на образцах материалов»	*2*
	Практическое занятие «Разбраковка тканей на механизированных браковочных станках».	*2*
Тема 1.3. Оборудование подготовительного производства.	**Содержание**	**10**
	1. Виды и типы оборудования подготовительного цеха.	
	2. Правила безопасной работы на оборудовании разбраковки и помера материалов.	
	3. Складское производство. Складское оборудование и приспособления для хранения и транспортировки рулонов.	
	4. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***2***
	Практическое занятие «Выявление неполадок в работе механизированных браковочных станков и их устранение».	*2*
	Содержание	
Тема 1.4 Экспериментальный цех, его функции.	**1.** Цели и задачи экспериментального цеха. Последовательность работ экспериментального цеха. Группы экспериментального цеха.	**28**
	2. Общие сведения о процессе разработки конструкции лекал. Виды лекал их назначение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***24***
	Практическое занятие «Рисование мужской фигуры»	*4*
	Практическое занятие «Рисование женской фигуры»	*4*
	Практическое занятие «Рисование моделей одежды»	*4*
	Практическое занятие «Конструирование основных изделий по меркам, снятым с заказчика, в соответствии с зарисовкой или выбранной моделью». Уточнение конструкции».	*6*
	Практическое занятие «Нанесение линий направления нитей на (изготовление лекал, определение деталей кроя) на деталях».	*6*
Тема 1.5 Нормирование расхода материалов.	**Содержание**	**40**
	1. Измерение площади лекал. Межлекальные потери ткани. Проектирование нормы расхода ткани на раскладку.	
	2. Расчет технической нормы расхода ткани на изделие.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***36***
	Практическое занятие «Раскладка лекал на тканях».	*6*
	Практическое занятие «Перенесение контура лекал на ткани»	*6*
	Практическое занятии «Раскладка лекал на ткани сложением в сгиб и в разворот»	*6*
	Практическое занятие «Разложение лекал на ворсовых и рисунчатых тканей, учет припусков»	*6*
	Практическая занятие «Декоративные материалы, раскладка лекал на ткани, проверка их»	*6*
	Практическое занятие «Расчет нормы расхода ткани на изделия»	*6*
Тема 1.6 Настилание ткани.	**Содержание**	**38**
	1. Процесс настилания ткани. Способы настилания и виды настила.	
	2. Методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования. Контроль качества настила.	
	3. Технология настилания, виды технологических операций, порядок их выполнения; режимы настилания.	
	4. Отклонения от направления нитей основы. Правила и способы расчетов кусков материалов для настила.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***30***
	Практическое занятие «Расчет кусков материалов для настила»	*6*
	Практическое занятие «Настилание текстильных материалов для раскроя»	*6*
	Практическое занятие «Процесс раскроя при разных способностях настилания материалов»	*6*
	Практическое занятие Разработка оперативных норм расхода материала на изделия, изготовляемые по индивидуальным заказам»	*6*

	Практическое занятие «Расчет числа полотен в настиле для каждой раскладки».	*6*
Тема 1.7 **Оборудование раскройного производства.**	**Содержание**	
	1. Оборудование для настилания тканей.	**24**
	2. Оборудование и приспособления для раскроя тканей. Передвижное раскройное оборудование.	
	3. Стационарное раскройное оборудование: виды, назначение, устройство. Правила безопасной работы на стационарном оборудовании раскройного производства.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	***18***
	Практическое занятие «Изучение оборудования раскройного производства: инструменты, приспособления»	*6*
	Практическое занятие «Наладка и техническое обслуживание передвижных раскройных машин»	*6*
	Практическое занятие «Наладка и техническое обслуживание стационарных раскройных машин»	*6*
Тема 1.8 **Раскрой тканей.**	**Содержание**	**210**
	1. Требования к раскрою. Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения.	
	2. Процесс раскроя материалов. Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.	
	3. Способы раскроя. Технические условия на раскрой.	
	4.Контроль качества кроя. Сущность рационального раскроя ткани.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***202***
	Практическое занятие «Расчет кусков для рационального использования материала при раскрое изделий».	*6*
	Практическое занятие «Подготовка материалов к раскрою»	*6*
	Практическое занятие «Раскрой материала»	*6*
	Практическое занятие «Раскрой мелких деталей»	*6*
	Практическое занятие «Проверка качества деталей кроя»	*6*
	Практическое занятие «Нумерация и комплектование кроя»	6
	Практическое занятие Моделирование фартука.	*4*
	Практическое занятие Построение чертежа фартука согласно выбранной модели.	*6*
	Практическое занятие Варианты отделки фартука (аппликация, кружево, тесьма, шитье).	*6*
	Практическое занятие Художественное моделирование фартука.	*6*
	Практическое занятие Техническое модулирование фартука.	*6*
	Практическое занятие Этапы моделирования: Определение и нанесение линий фасона. Разрезание выкройки по линиям фасона. Внесение изменений в выкройку (раздвинуть или склеить ее согласно модели).	*6*
	Практическое занятие Изменение формы углов нижней части фартука и кармана.	*6*
	Практическое занятие Этапы моделирования нижней части фартука: Определить и нанести линии фасона. Отрезать выкройку по полученной линии фасона.	*6*
	Практическое занятие Этапы моделирования кармана: Определить и нанести линию фасона. Отрезать выкройку кармана по линии фасона.	*6*
	Практическое занятие Изменение формы нижней части фартука и кармана «углом».	*6*
	Практическое занятие Этапы моделирования нижней части фартука. Определить и нанести линии фасона. Отрезать выкройку по полученной линии фасона.	*6*
	Практическое занятие Этапы моделирования кармана	*6*
	Практическое занятие Подготовка выкройки к раскрою	*6*
	Практическое занятие Обозначение контрольных точек для более точного соединения деталей	*6*
	Практическое занятие Правила расчета ткани для постельного белья. Выбор ткани: учитываем тип ткани.	*6*

	Практическое занятие Расчет и раскрой ткани для простыни без среднего шва и для простыни со средним швом.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой ткани для наволочки на пуговицах**:** 60*60; 70*70.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой ткани для наволочки на клапане**:** 60*60; 70*70.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с отверстием в боковом шве.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с окном.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой метров ткани для стандартных комплектов.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой метров ткани для двухспального комплекта.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой метров ткани для полутораспального комплекта.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой метров ткани для европейских комплектов.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой метров ткани для семейных комплектов.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой метров ткани для детского комплекта.	*6*
	Практическое занятие Расчет и раскрой столового белья (скатерть, салфетки).	*6*
	Практическое занятие Раскладка и раскрой для пошива своими руками.	*6*
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1 **1. Тема 1.1. Контроль качества материалов. Материалы для изготовления швейных изделий.** Рефераты, домашние работы, работы с конспектами, оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела. Самостоятельная работа со справочной литературой и интерактивными источниками. **Темы заданий.** Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций, проверка разработанных чертежей конструкции. Тема рефератов: «История русских костюмов», «Декоративный текстиль», «Производство шелковых тканей», «Производство хлопчатобумажных тканей», «Производство льняных тканей», «Производство искусственных тканей», «Шерстяные тканые полотна», «Ассортимент тканей из синтетических полотен». **2. Тема 1.2. Подготовительный цех, его функции.** Рефераты, домашние работы, работы с конспектами, оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела. Самостоятельная работа со справочной литературой и интерактивными источниками. **Темы заданий:** Законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. **Темы заданий:** Опорный конспект: «Виды и типы оборудования подготовительного цеха»; Составить памятку : Правила безопасной работы на оборудовании разбраковки и помера материалов; Подготовить сообщение по теме: «Складское производство для хранения и транспортировки тканей в рулонах». Составить памятку Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировки материалов. Составить презентацию на тему: Оборудование подготовительного цеха **3. Тема 1.3. Оборудование подготовительного производства. -** законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. Составить презентацию на тему: «Оборудование подготовительного цеха». **4. Тема 1.4. Экспериментальный цех, его функции.** Рефераты, домашние работы, работы с конспектами, оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела. Самостоятельная работа со справочной литературой и интерактивными источниками. **Темы заданий:** Составить опорный конспект «Цели и задачи экспериментального цеха». Составить памятку: «Последовательность работ экспериментального цеха. Группы экспериментального цеха». Подготовить сообщение «Виды лекал их назначение». Реферат на тему «Конструирование основных изделий по меркам. снятых с заказчика, в соответствии с зарисовкой или выбранной моделью» Презентация «Нанесение линий направления нитей на (изготовление лекал, определение деталей кроя) на деталях» **5. Тема 1.5. Нормирование расхода материалов:** Оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела. Самостоятельная работа со справочной литературой. **Темы заданий:** Составить опорный конспект «Измерение площади лекал. Межлекальные потери ткани»		**188**

Составить таблицу «Нормы расчета ткани на изделие»; Презентация по теме «Раскладка лекал на тканях»; Презентация «Перенесение контура лекал на ткани»; Сообщение по теме «Раскладка лекал на ткани сложением в сгиб и в разворот»;Сообщение по теме «Разложение лекал на ворсовых и рисунчатых тканей, учет припусков»; Презентация «Декоративные материалы, раскладка лекал на ткани, проверка их»; Презентация «Расчет нормы расхода ткани на изделие». **6. Тема 1.6. Настилание ткани.** Оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела, работа с конспектами. Подготовка презентаций. Самостоятельная работа со справочной литературой. **Темы заданий:** Составить конспект «Процесс настилания ткани. Способы настилания и виды настила»; Составить памятку «Контроль качества настила»; Составление сочетаний размеров и ростов в раскладках лекал. Составить памятку: «Правила и способы расчетов кусков материала для настилов»; Презентация «Расчет кусков материалов для настила»; Презентация «Настилание текстильных материалов для раскроя»; Презентация «Процесс раскроя при разных способах настилания материалов»; Реферат «Разработка оперативных норм расхода материалов на изделия, изготовляемые по индивидуальному заказу»; Реферат «Расчет числа полотен в настиле для каждой раскладки». **7. Тема 1.7. Оборудование раскройного производства -** Оформление отчетов, рефератов по основным темам раздела, работа с конспектами. Подготовка презентаций. Самостоятельная работа со справочной литературой. **Темы заданий:** Презентация: «Оборудование и приспособления для раскроя тканей. Передвижное раскройное оборудование»; Презентация «Наладка и техническое обслуживание передвижных раскройных машин» **8. Тема 1.8. Раскрой тканей.** Законспектировать основные положения по теме. Составить схематический план конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ. Составить словарь терминов**.** **Темы заданий:** Составить опорный конспект по теме Требования к раскрою. Технология раскроя: виды технологических операций. Порядок их выполнения. Презентация «Составить презентацию на тему «Способы раскроя»; Презентация «Расчет кусков для рационального использования материалов при раскрое изделий»; Презентация «Подготовка материалов к раскрою»; Презентация «Раскрой материала»; Презентация «Проверка качества деталей кроя»; Презентация «Моделирование фартука»; Реферат «Художественное моделирование фартука»; Реферат «Расчет и раскрой метров ткани для стандартных комплектов»; Составить словарь терминов**.**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**	**340**
1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте в учебной мастерской. Правила организации рабочего места.	6
2. Определение направления нитей основы в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны у тканей.	6
3. Изучение волокнистого состава ткани. Изучение строения ткани. Изучение свойств ткани.	6
4. Определение текстильных пороков на образцах материалов.	6
5. Организация складского производства. Складское оборудование и приспособления для хранения и транспортировки рулонов. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.	6
6. Конструирование основных изделий по меркам, снятым с заказчика, в соответствии с зарисовкой или выбранной моделью. Уточнение конструкции.	6
7. Конструирование основных изделий по меркам, снятым с заказчика, в соответствии с зарисовкой или выбранной моделью. Уточнение конструкции.	6
8. Нанесение линий направления нитей на (изготовления лекал, определение деталей кроя) на деталях.	6
9. Нанесение линий направления нитей на (изготовления лекал, определение деталей кроя) на деталях.	6
10. Раскладка лекал на тканях. Перенесение контура лекал на тканях.	6
11. Раскладка лекал на ткани сложением в сгиб и в разворот.	6
12. Разложение лекал на ворсовых и рисунчатых тканей, учет припусков.	6
13. Декоративные материалы, раскладка лекал на ткани. Проверка их.	6
14. Расчет нормы расхода ткани на изделия.	6
15. Расчет кусков материалов для настила.	6
16. Настилание текстильных материалов для раскроя.	6
17. Процесс раскроя при разных способностях настилания материалов.	6
18. Разработка оперативных норм расхода материала на изделия, изготовляемые по индивидуальному заказу.	6

19. Разработка оперативных норм расхода материала на изделия, изготовляемые по индивидуальному заказу.	6
20. Расчет числа полотен в настиле для каждой раскладки.	6
21. Ознакомление с оборудованием для настилания тканей, инструментами, приспособлениями для раскроя тканей. Правила безопасной работы на стационарном оборудовании раскройного производства.	6
22. Требования к раскрою. Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения.	6
23. Процесс раскроя материалов. Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологические потерь.	6
24. Расчет кусков для рационального использования материала при раскрое изделий.	6
25. Подготовка материалов к раскрою.	6
26. Раскрой мелких деталей.	6
27. Проверка качества деталей кроя.	6
28. Нумерация и комплектование кроя.	6
29. Модулирование фартука.	6
30. Построение чертежа фартука согласно выбранной модели.	6
31. Варианты отделки фартука (аппликация, кружево, тесьма, шитье).	6
32. Художественное модулирование фартука.	6
33. Техническое модулирование фартука.	6
34. Этапы модулирования: Определение и нанесение линий фасона. Разрезание выкройки по линии фасона. Внесение изменений в выкройку (раздвинуть или склеить ее согласно модели).	6
35. Этапы модулирования: Определение и нанесение линий фасона. Разрезание выкройки по линии фасона. Внесение изменений в выкройку (раздвинуть или склеить ее согласно модели).	6
36. Изменение формы углов нижней части фартука и кармана.	6
37. Этапы моделирования нижней части фартука: Определить и нанести линии фасона. Отрезать выкройку по полученной линии фасона.	6
38. Этапы моделирования кармана: Определить и нанести линию фасона. Отрезать выкройку кармана по линии фасона.	6
39. Изменение формы нижней части фартука и кармана «углом».	6
40. Этапы модулирования кармана. Подготовка выкройки к раскрою.	6
41. Обозначение контрольных точек для более точного соединения деталей.	6
42. Правила расчета ткани для постельного белья. Выбор ткани: учитываем тип ткани. Расчет и раскрой ткани для простыни без среднего шва.	6
43. Расчет и раскрой ткани для простыни со средним швом.	6
44. Расчет и раскрой ткани для наволочки на пуговицах**:** 60*60; 70*70.	6
45. Расчет и раскрой ткани для наволочки на клапане**:** 60*60; 70*70.	6
46. Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с отверстием в боковом шве.	6
47. Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с окном.	6
48. Расчет и раскрой метров ткани для стандартных комплектов.	6
49. Расчет и раскрой метров ткани для двухспального комплекта.	6
50. Расчет и раскрой метров ткани для полутораспального комплекта.	6
51. Расчет и раскрой метров ткани для европейских комплектов.	6
52. Расчет и раскрой метров ткани для семейных комплектов.	6
53. Расчет и раскрой метров ткани для детского комплекта.	6
54. Расчет и раскрой метров ткани для детского комплекта с отделкой кружевом.	6
55. Раскладка и раскрой для пошива своими руками.	6
56. Расчет и раскрой столового белья (скатерть, салфетки, прихватки).	6

57. Расчет и раскрой штор.	4
Производственная практика раздела 1 **Виды работ**	***288***
1. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте. Правила организации рабочего места.	6
2. Определение направления нитей основы в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны у тканей. Изучение волокнистого состава ткани. Изучение строения ткани. Изучение свойств ткани.	6
3. Определение текстильных пороков на образцах материалов.	6
4. Организация складского производства. Складское оборудование и приспособления для хранения и транспортировки рулонов. Правила безопасной работы на оборудовании при складировании и транспортировке материалов.	6
5. Конструирование основных изделий по меркам, снятым с заказчика, в соответствии с зарисовкой или выбранной моделью. Уточнение конструкции.	6
6. Нанесение линий направления нитей на (изготовления лекал, определение деталей кроя) на деталях.	6
7. Раскладка лекал на тканях. Перенесение контура лекал на тканях.	6
8. Раскладка лекал на ткани сложением в сгиб и в разворот.	6
9. Разложение лекал на ворсовых и рисунчатых тканей, учет припусков.	6
10. Декоративные материалы, раскладка лекал на ткани. Проверка их.	6
11. Расчет нормы расхода ткани на изделия.	6
12. Расчет кусков материалов для настила.	6
13. Настилание текстильных материалов для раскроя.	6
14. Процесс раскроя при разных способностях настилания материалов.	6
15. Разработка оперативных норм расхода материала на изделия, изготовляемые по индивидуальному заказу.	6
16. Расчет числа полотен в настиле для каждой раскладки.	6
17. Ознакомление с оборудованием для настилания тканей, инструментами, приспособлениями для раскроя тканей. Правила безопасной работы на стационарном оборудовании раскройного производства.	6
18. Требования к раскрою. Технология раскроя: виды технологических операций, порядок их выполнения.	6
19. Процесс раскроя материалов. Графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологические потерь.	6
20. Расчет кусков для рационального использования материала при раскрое изделий. Подготовка материалов к раскрою.	6
21. Раскрой мелких деталей. Проверка качества деталей кроя. Нумерация и комплектование кроя.	6
22. Модулирование фартука.	6
23. Построение чертежа фартука согласно выбранной модели.	6
24. Варианты отделки фартука (аппликация, кружево, тесьма, шитье).	6
25. Художественное модулирование фартука. Техническое модулирование фартука.	6
26. Этапы модулирования: Определение и нанесение линий фасона. Разрезание выкройки по линии фасона. Внесение изменений в выкройку (раздвинуть или склеить ее согласно модели).	6
27. Изменение формы углов нижней части фартука и кармана.	6
28. Этапы моделирования нижней части фартука: Определить и нанести линии фасона. Отрезать выкройку по полученной линии фасона.	6
29. Этапы модулирования кармана: Определить и нанести линию фасона. Отрезать выкройку кармана по линии фасона.	6
30. Изменение формы нижней части фартука и кармана «углом».	6
31. Этапы модулирования кармана. Подготовка выкройки к раскрою.	6
32. Обозначение контрольных точек для более точного соединения деталей.	6
33. Правила расчета ткани для постельного белья. Выбор ткани: учитываем тип ткани. Расчет и раскрой ткани для простыни без среднего шва.	6
34. Расчет и раскрой ткани для простыни со средним швом.	6
35. Расчет и раскрой ткани для наволочки на пуговицах**:** 60*60; 70*70.	6

36. Расчет и раскрой ткани для наволочки на клапане**:** 60*60; 70*70.	6
37. Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с отверстием в боковом шве.	6
38. Расчет и раскрой ткани для пододеяльников с окном.	6
39. Расчет и раскрой ткани для стандартных комплектов.	6
40. Расчет и раскрой ткани для двухспального комплекта.	6
41. Расчет и раскрой ткани для полутораспального комплекта.	6
42. Расчет и раскрой ткани для европейских комплектов.	6
43. Расчет и раскрой ткани для семейных комплектов.	6
44. Расчет и раскрой ткани для детского комплекта.	6
45. Расчет и раскрой ткани для детского комплекта с отделкой кружевом.	6
46. Раскладка и раскрой для пошива своими руками.	6
47. Расчет и раскрой столового белья (скатерть, салфетки, прихватки).	6
48. Расчет и раскрой штор.	6
Всего	***1192***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличие учебных кабинетов «Технология швейных изделий», «Оборудования для швейного производства», оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства); комплект учебно-наглядных пособий,
- технические условия на раскрой,
- плакаты оборудования подготовительно-раскройного производства,

таблицы: пороков внешнего вида тканей.

- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;
- альбомы с образцами тканей;
- образцы готовых узлов и изделий;
- альбом с образцами отделочных материалов, швейных ниток и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплекс;
- контрольно-измерительные приборы.

Лаборатория:

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Оснащение баз практик:

- универсальные машины 1022 кл. ОЛЗМ;
- машина для выполнения петель;
- подшивочная машина;
- стачивающе-обметочная машина;
- рабочие столы для раскроя ткани;
- рабочие столы для выполнения ручных работ;
- шкаф стеллаж для хранения деталей кроя, материалов;
- кронштейн для подвески лекал;
- лекала для раскроя (картон);
- манекены (мужские, женские);
- зеркало;
- примерочная;
- утюг;
- гладильный стол;
- пульверизатор;
- линейка деревянная портновская;
- набор конструктивных линеек;

- распарыватель;
- пинцет для оверлока;
- булавки портные;
- иглы ручные швейные;
- лапки направители для строчек;
- ленты сантиметровые;
- ножницы закройные;
- резец;
- колышек;
- груз для ткани;
- мыло портняжное;
- портновский мел;
- плечики для одежды;
- коробки для инструментов;
- коврики резиновые.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Проектирование изделий легкой промышленности: учеб.-метод. пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова, Л.Ю. Махоткина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т .— Казань : КНИТУ, 2021.— 96 с.

2. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности: пособие/О.А.Рашева, О.В. Ревякина, И.В. Виниченко; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: изд-во ОмГТУ, 2021.

3. Основы технологии швейного производства. Учеб.для проф.учеб. заведений.-3-е изд. Перераб.и доп., - М.: Высш. Шк., Изд. Центр «Академия», 2022. - 336 с.

4. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб.пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа; Изд.центр «Академия», 2022. - 176 с.

5. Поузловая обработка женских юбок : учеб. пособие / З. В. Высоцкая. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 80 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

https://grasser.ru/blog/raskladka-lekal-na-tkani/
https://tkani3000.ru/a184389-raschet-rashoda-tkani.html
https://www.tepka.ru/tehnologiya_7/13.html

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Корфиати А. Школа кройки и шитья Анастасии Корфиати. Обновленное издание/А.Корфиати. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 512 с

2. Технология швейных изделий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 512 с.

3. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 192 с. — (Легкая промышленность).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	- знание устройства обслуживаемого оборудования и способы его наладки; - методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; - правила и способы расчетов кусков материалов	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических работ;* *Специальные тестовые задания теоретического и практического характера* *Пробные проверочные работы, анализ результатов;* *Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, профессионального модуля, анализ результатов;* *За*о обслуживаемого *реферата.*
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	- знание системы установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования; - допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства; - требования, предъявляемые к качеству настила; - свойства материалов и особенности их настилания;	
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	- знание назначения, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов - выполнение правил заправки, чистки, смазки швейного оборудования, - знание основных видов неполадок и способы их устранения - выполнение способов устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскроя	- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; - правила и способы расчетов кусков материалов; - методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	- корректировку режимов раскроя; - требования, предъявляемые к качеству кроя; - графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь. - ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - виды и качество обрабатываемых материалов;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности; - осознание социальной значимости к сущности будущей профессии через участие в профессиональных конкурсах и научно исследовательской деятельности; - готовность к профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики.	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля* *Конкурсы профессионального мастерства* *Отчет о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ* *Наблюдений за деятельностью*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	- оценка качества выполнения заданий в рамках самостоятельной работы обучающегося; - оценка способности к самоорганизации в	

	отзыве руководителя производственной практики	*обучающегося в процессе выполнения образовательной программы, анализ результатов Психологический мониторинг*
ОК 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях; - прогнозирование последствий на основе анализа риска в профессиональной деятельности; - несение ответственности за принятие решений.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - выбор информации на основе анализа значимости содержания; - поиск информации для личностного и профессионального роста; - результативность поиска информации в различных источниках.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно коммуникативных технологий в профессиональной деятельности; - эффективность использования информационных технологий; - правильность подбора средств поиска информации.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками предприятий в ходе обучения, прохождения производственной практики; - адекватность и обоснованность выбора форм делового общения с коллегами, руководством, заказчиками; - соответствие поведения в коллективе нормам делового общения	

Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры.

Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя.

Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.